Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автоматизированных систем управления

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектура предприятия

Образовательная программа: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике

Новосибирск 2017

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Архитектура предприятия приведена в Таблице1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	**Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК.1/П способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	з2. знать основные методики и нотации обследования и описания предприятия	Лабораторная 1. Контекст существования предприятия.	Контрольная работа; РГЗ, разделы 1, 3 и 4.	Экзамен, теоретические вопросы 1 – 5, 19, 21
		Лабораторная 2. Описание и анализ элементов существующей бизнес-архитектуры.	Контрольная работа; РГЗ, разделы 2 и 4.	Экзамен, теоретические вопросы 6-11; практические вопросы 1-5, 7, 9, 11, 14, 18, 20, 22, 25, 27, 29.
		Лабораторная 3. Реализация элементов доменов "бизнес-архитектура" и "архитектура информации" для последующей формализации требований к ИС.	Контрольная работа; РГЗ, разделы 2 - 4.	Экзамен, теоретические вопросы 6-11, 15, 16, 20, 22, 23; практические вопросы 6, 8, 13, 15, 16, 21, 23, 24, 28, 30.
		Лабораторная 4. Проработка элементов домена "архитектура информации" на основе описания бизнес-процессов предприятия и требований заказчика при создании ИС.	Контрольная работа; РГЗ, разделы 2 - 4.	Экзамен, теоретические вопросы 6-9, 12, 13, 20, 22, 23; практические вопросы 1, 4, 8, 9, 14-16, 20, 24, 30.
		Лабораторная 5. Элементы домена "технологическая архитектура".	Контрольная работа; РГЗ, разделы 2 - 4.	Экзамен, теоретические вопросы 6-9, 17, 18, 20, 22, 23; практические вопросы 10, 12, 17, 19, 26.
		Лабораторная 6. Описание решения по модификации ИТ-архитектуры с учетом потребностей бизнеса.	Контрольная работа; РГЗ, разделы 3, 4.	Экзамен, теоретические вопросы 6, 7, 9, 14-20, 23; практические вопросы 6, 13, 21, 23, 28.
		Тема 1. "Архитектура предприятия": история возникновения и развития дисциплины, определение, предмет, цели и масштабы описания архитектуры, виды (срезы) архитектуры, стратегии эффективных архитектур	РГЗ, раздел 1.	Экзамен, теоретические вопросы 1 – 5, 19, 21.
		Тема 2.Интегрированная модель архитектуры предприятия, домены и уровни абстракции (перспективы), слои архитектуры предприятия	РГЗ, разделы 1-4, приложение А	Экзамен, теоретические вопросы 6 – 9, 19-21.

		Тема 3. Элементы АП: бизнес-архитектура, архитектура информации, архитектура приложений, технологическая архитектура	Контрольная работа; РГЗ, разделы 1-4	Экзамен, теоретические вопросы 8-18, 21; практические вопросы 1-30.
		Тема 4. Процесс разработки АП: цели, задачи, общая схема, этапы.	Контрольная работа; РГЗ, разделы 1-4	Экзамен, теоретические вопросы 1-3, 19, 20, 22, 23.
		Тема 5. Методики описания архитектуры предприятия (схема Захмана и др.).	РГЗ, разделы 1-4, приложение А.	Экзамен, теоретические вопросы 1-3, 19, 20, 22, 23.
	у2. уметь разрабатывать с применением CASE-средств техническую документацию для создания и сопровождения ИС	Лабораторная 1. Контекст существования предприятия.	Контрольная работа; РГЗ, разделы 1, 3 и 4.	Экзамен, теоретические вопросы 1 – 5, 19, 21
		Лабораторная 2. Описание и анализ элементов существующей бизнес-архитектуры.	Контрольная работа; РГЗ, разделы 2 и 4.	Экзамен, теоретические вопросы 6-11; практические вопросы 1-5, 7, 9, 11, 14, 18, 20, 22, 25, 27, 29.
		Лабораторная 3. Реализация элементов доменов "бизнес-архитектура" и "архитектура информации" для последующей формализации требований к ИС.	Контрольная работа; РГЗ, разделы 2 - 4.	Экзамен, теоретические вопросы 6-11, 15, 16, 20, 22, 23; практические вопросы 6, 8, 13, 15, 16, 21, 23, 24, 28, 30.
		Лабораторная 4. Проработка элементов домена "архитектура информации" на основе описания бизнес-процессов предприятия и требований заказчика при создании ИС.	Контрольная работа; РГЗ, разделы 2 - 4.	Экзамен, теоретические вопросы 6-9, 12, 13, 20, 22, 23; практические вопросы 1, 4, 8, 9, 14-16, 20, 24, 30.
		Лабораторная 5. Элементы домена "технологическая архитектура".	Контрольная работа; РГЗ, разделы 2 - 4.	Экзамен, теоретические вопросы 6-9, 17, 18, 20, 22, 23; практические вопросы 10, 12, 17, 19, 26.
		Лабораторная 6. Описание решения по модификации ИТ-архитектуры с учетом потребностей бизнеса.	Контрольная работа; РГЗ, разделы 3, 4.	Экзамен, теоретические вопросы 6, 7, 9, 14-20, 23; практические вопросы 6, 13, 21, 23, 28.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 4 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1/А, ПК.14/Пр.

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. На экзамене студент отвечает на один практический и один теоретический вопрос. Максимальная оценка за каждый из вопрос – 20 баллов (в сумме 40 баллов за экзамен максимум). Список опросов и шкала оценки приводятся в паспорте экзамена соответствующей рабочей программы.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются расчетно-графическое задание (РГЗ) и контрольная работа. Требования к выполнению РГЗ(Р) и контрольной работы,

состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р) и паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.1/А, ПК.14/Пр, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.